

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе

*Е.В. Коскина* д.м.н., проф. Коскина Е.В.

14 » 06 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Специальность** 34.03.01 «Сестринское дело»

**Квалификация выпускника** Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель

**Форма обучения** очная

**Факультет** лечебный

**Кафедра-разработчик рабочей программы** истории

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	4	144	38				78	28			зачет
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>38</b>				<b>78</b>	<b>28</b>			<b>зачет</b>

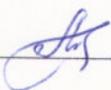
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от « 22 » сентября 2017 г.

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры истории, к.и.н. З. В. Боровикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 11 от « 31 » 05 2022 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
« 31 » 05 2022 г.

Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
« 31 » 05 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 6 от 06 06 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1883

Руководитель УМО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ М.Г. Биканова

« 06 » 06 2023 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины «История России» является формирование у студентов комплексного научного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации, об основных закономерностях и особенностях исторического развития России.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; углубление и систематизация исторических знаний; формирование гражданской ответственности и патриотизма; участие в научных дискуссиях; формирование навыков сбора, анализа и обобщения информации; обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий в истории.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения программы средней школы по истории.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Философия, Психология и педагогика, Правовые основы охраны здоровья.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. педагогическая деятельность;
2. научно-исследовательская деятельность.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИД-1</b> УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p><b>ИД-3</b> УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p><b>ИД-5</b> УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-120 Темы рефератов №1-36 Таблицы по теме № 1-2</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Итоговый тест №1-36</p>
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>ИД-1</b> УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.</p> <p><b>ИД-2</b> УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p><b>ИД-3</b> УК-5 Демонстрирует толерантное</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Дискуссии № 1-6 Контрольные работы № 1-3</p>

				<p>восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>ИД-4 УК-5</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИД-5 УК-5</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>ИД-6 УК-5</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету №1-50</p>
--	--	--	--	---	--

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
		II	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	3,2	116	116
Лекции (Л)	1,1	38	38
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	2,1	78	78
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	0,8	28	28
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет		3
	Экзамен		
Экзамен / зачёт			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>	2	8	<b>4</b>				<b>4</b>	
1.1	Россия: цифры и факты, испытания и герои	2	2	2					
1.2	Россия: географические факторы и природные богатства	2	2	2					
1.3	Многообразие российских регионов	2	2					2	
1.4	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	2	2					2	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2	<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>	2	12	4				2	4
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	6	2				2	2
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике	2	4	2					2
2.3	Российская цивилизация в академическом дискурсе Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2	2					2	
3	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	2	16	4				8	4
3.1	Мировоззрение и идентичность	2	4	2					2
3.2	Ценностные вызовы современной политики	2	4					2	2
3.3	Концепт мировоззрения в социальных науках	2	2					2	
3.4	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	2	2					
3.5	Системная модель мировоззрения	2	2					2	
3.6	Ценности российской цивилизации	2	2					2	
4	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	2	12	4				6	2
4.1	Конституционные принципы и разделение властей	2	4	2					2
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти	2	2					2	
4.3	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	2	2					
4.4	Планирование будущего:	2	2					2	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	национальные проекты и государственные программы								
4.5	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2	2					2	
5	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	2	22	<b>4</b>				<b>14</b>	<b>4</b>
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	4	2					2
5.2	Россия и глобальные вызовы	2	4	2				2	
5.3	Внутренние вызовы общественного развития	2	2					2	
5.4	Сценарии развития российской цивилизации Образы будущего России	2	2					2	
5.5	Ориентиры стратегического развития России	2	2					2	
5.6	Российская история как часть мировой истории	2	2					2	
5.7	Научная хронология и летосчисление в истории России.	2	2					2	
5.8	Хронологические и географические границы Российской истории	4	4					2	2
6	<b>Раздел 6. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь В IX – первой трети XIII вв.</b>	2	6	<b>4</b>				<b>2</b>	
6.1	Мир в древности и в раннем Средневековье.	2	2	2					
6.2	Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	2	2	2					
6.3	Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	2	2					2	
7	<b>Раздел 7. Русь В XIII–XV вв.</b>	2	8	<b>4</b>				<b>4</b>	
7.1	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	2	2	2					
7.2	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и	2	2	2					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	европейским захватчикам.								
7.3	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	2	2					2	
7.4	Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	2	2					2	
8	<b>Раздел 8. Россия В XVI–XVII вв.</b>	2	10	<b>4</b>				<b>6</b>	
8.1	Россия и мир к началу эпохи Нового времени.	2	2	2					
8.2	Завершение объединения русских земель.	2	2					2	
8.3	Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	2	2	2					
8.4	Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	2	2					2	
8.5	Основные направления внутренней и внешней политики России XVI-нач. XVII вв.	2	2					2	
9	<b>Раздел 9. Россия в XVIII веке</b>	2	10	<b>4</b>				<b>6</b>	
9.1	Россия в эпоху преобразований Петра I	2	2	2					
9.2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	2	2	2					
9.3	Реформы Петра I.	2	2					2	
9.4	Реформы Екатерины II.	2	2					2	
9.5	Русская культура XVIII в.	2	2					2	
10	<b>Раздел 10. Российская Империя В XIX – начале XX В.</b>	2	8	<b>4</b>				<b>4</b>	
10.1	Российская империя и мир в XIX веке.	2	2	2					
10.2	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	2	2	2					
10.3	Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	2	2					2	
10.1	Первая мировая война	2	2					2	
11	<b>Раздел 11. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</b>	2	26	<b>4</b>				<b>12</b>	<b>10</b>
11.1	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	2	2	2					
11.2	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	2	2	2					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
11.3	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	2	2					2	
11.4	<b>Модуль: Великая Отечественная война: без срока давности</b>	2	20					10	10
11.4.1	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, расстановка сил, международная обстановка, первый этап	2	4					2	2
11.4.2	Великая Отечественная война: от Сталинграда до открытия второго фронта	2	4					2	2
11.4.3	Великая Отечественная война: окончание, итоги, последствия	2	4					2	2
11.4.4	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	2	4					2	2
11.4.5	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны	2	4					2	2
12	<b>Раздел 12. Современная Российская Федерация (1991–2022)</b>	2	12	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
12.1	Россия в 1990-е гг.	2	4	2					2
12.2	Россия в XXI в.	2	4	2					2
12.3	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в.	2	2					2	
12.4	Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.	2	2					2	
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>144</b>	<b>48</b>				<b>72</b>	<b>28</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>		<b>4</b>	1	x	x	x
1.1	Россия: цифры и факты, испытания и герои	Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №1-2
1.2	Россия: географические факторы и природные богатства	Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №3-4
2	<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>		<b>4</b>	2	x	x	x
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества,	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.					
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №7-8
3	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>		<b>4</b>	х	<b>УК-5</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Мировоззрение	Мировоззрение как функциональная	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5	Контрольная работа № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	и идентичность	система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)				<b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Вопросы к зачету №9-10
3.4	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №11-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>		4	2	х	х	х
4.1	Конституционные принципы и разделение властей	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №13-14
4.3	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №15-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины					
5	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>		<b>4</b>	2	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России	Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №17-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Россия и глобальные вызовы	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.	2	2	УК-5	ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №19-20
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь В IX – первой ТРЕТИ XIII вв.</b>		<b>4</b>	2	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
<b>6.1</b>	Мир в древности и в раннем Средневековье.		2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №21-22
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.2	Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Причины образования Древнерусского государства. Основные этапы развития. Киевские князья. Олег. Игорь. Ольга. Владимир Святой и крещение Руси. Ярослав Мудрый и «Русская правда». Владимир Мономах и Мстислав Владимирович. Социально-экономический и политический строй Древнерусского государства. Взаимоотношения с соседями. Специфика древнерусской цивилизации.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-5 ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №22-23 Дискуссия № 1
УК-5					ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5		
7	<b>Раздел 7. Русь В XIII–XV вв.</b>		4	2	х	х	х
7.1	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	Феодальная раздробленность на Руси и в Европе: сходства и различия. Образование Московского княжества и возвышение Москвы. Этапы становления Российского	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-5 ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №24-25 Дискуссия № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		централизованного государства. Иван IV Грозный. Специфика формирования единого российского государства. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, сущность, последствия.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5	
<b>7.2</b>	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	Феодальная раздробленность на территории русских земель: причины, основные центры, последствия. Монголо-татарское нашествие и его влияние на Русь. Русь между Западом и Востоком: проблемы взаимовлияния.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1 <b>ИД-5</b> ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №26-27 Дискуссия № 2
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5	
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Россия в XVI–XVII вв.</b>		<b>4</b>	2	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
<b>8.1</b>	Россия и мир к началу эпохи Нового времени.	Смутное время в истории России: причины, основные события. Правление Бориса Годунова (1598-1605 гг.), Лжедмитрия I (1605-1606	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1 <b>ИД-5</b> ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №28-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гг.), Лжедмитрия II и В. И. Шуйского (1606-1610 гг.), Семибоярщина (1610-1613 гг.). Второе народное ополчение и освобождение Москвы.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5	
<b>8.3</b>	Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	Последствия Смутного времени. Социально-экономическое и политическое развитие России. Возарение династии Романовых. «Бунташный век». Церковный раскол и его последствия. Крепостничество в России и буржуазные революции в Европе	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1 <b>ИД-5</b> ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №30-31
				<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5		
<b>9</b>	<b>Раздел 9. Россия в XVIII веке</b>		<b>4</b>	2	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
<b>9.1</b>	Россия в эпоху преобразований Петра I	Петр I и его реформы. Северная война: причины, основные события, итоги. Дворцовые перевороты в истории России: причины, основные события, итоги. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1 <b>ИД-5</b> ук-1	Дискуссия № 3 Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №31-32
				<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9.2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Внутренняя политика Екатерины II. Социальная природа и периодизация абсолютизма в России и в Западной Европе. Влияние Великой Французской революции. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-5 ук-1	Дискуссия № 3 Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №33-34
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5	
10	<b>Раздел 10. Российская Империя в XIX – начале XX в.</b>		4	2	х	х	х
10.1	Российская империя и мир в XIX веке.	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I и Николая I. Международная обстановка. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853–1856 гг. Идеиная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. (декабристы, консерваторы, либералы и радикалы). Александр II.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-5 ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №35-36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Реформы 1860 – 1870-х гг. Внутренняя политика Александра III. Особенности развития капитализма в России в XIX в. Идеологическое взаимодействие Запада и России. Идейная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. (консерваторы, либералы и радикалы). Внешняя политика России во второй половине XIX в. Международная обстановка.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5	
10. 2	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Роль XX в. в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Социально-экономическое развитие России в начале XX	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1 <b>ИД-5</b> ук-1	Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №37-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		в. Революция 1905-1907 гг. Реформа П.А. Столыпина. Становление многопартийности и парламентаризма в России. Начало XX в. в мировой истории. Геополитические интересы России и кризис мировой системы равновесия.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5	
<b>11</b>	<b>Раздел 11. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
11. 1	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917- 1945 гг.	Февраль 1917 г. Альтернативы развития страны в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрь 1917 г. Формирование новых органов власти. Гражданская война в России и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма. Образование СССР. Взаимоотношения советской власти с мировым сообществом. НЭП: причины, меры, противоречия, итоги. Основные этапы внешней политики СССР в 1920-1930-	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-5 ук-1	Дискуссия № 5 Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №41-42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>е гг. Международная обстановка. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Модель власти, сформировавшаяся на рубеже 1920-1930-х гг.: оценки в современной историографии. Экономическая политика Советского государства: индустриализация, коллективизация. Репрессии в предвоенный период. Итоги экономического развития страны в предвоенное десятилетие.</p>			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
11. 2	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Вторая мировая война как кризис западной цивилизации. Великая Отечественная война Советского Союза: этапы, основные операции, итоги. Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Значение победы советского народа над фашистской Германией. Окончание и итоги Второй мировой войны. Международные отношения в 1940-е гг. Советский Союз и Запад в годы «холодной	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-5 ук-1	Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Дискуссия № 5 Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №43-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		войны». Итоги «холодной войны». Послевоенное восстановление экономики. Реформы 1950–1970-х гг. Нарастание технологической отсталости и зависимости экономики страны от импорта из развитых стран. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Общественно-политическая жизнь страны во второй половине 1940-х – 1985-й гг. «Перестройка» 1985–1991 гг. Распад СССР и его последствия. Геополитическая обстановка в мире.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5	
<b>12</b>	<b>Раздел 12. СОВРЕМЕННА Я РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
12.1	Россия в 1990-е гг.	Российская государственность. Конституция 1993 г. Россия в 1990–2000-е гг.: на пути социально-экономической модернизации. Форсированная рыночная. Программа «шокотерапии». Либерализация цен, либерализация торговли, приватизация. Социально-экономические последствия радикального перехода России к рынку в 1992-1998 гг. Финансово-экономический кризис 1998 г. и преодоление его последствий.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-5 ук-1	Дискуссия № 6 Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №45-46
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5	
12.2	Россия в XXI в.	Современная Россия и процессы глобализации. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Присоединение Крыма. Специальная военная операция.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-5 ук-1	Дискуссия № 6 Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №47-48
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5	
Всего часов:			24	х	х	х	х

### 2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>		<b>4</b>	2	x	x	x
1.1	Многообразие российских регионов	Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №1-2
1.2	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №1-2
2	<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>		<b>2</b>	2	x	x	x
2.1	Российская цивилизация в академическом дискурсе Российская цивилизационная идентичность на	Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №5-6

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	современном этапе	федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.					
3	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>		<b>8</b>	2	x	x	x
3.1	Ценностные вызовы современной политики	Социально-философские проблемы фактора общественного мнения. Общественное мнение и социум. Индивидуальное, групповое, массовое сознание в аспекте феномена общественного мнения. Важнейшие факторы трансформации общественного сознания. Трансформация ценностей российского общества.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №7-8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Концепт мировоззрения в социальных науках	Соотношение понятий: идеология и мировоззрение Менталитет и мировоззрение. Соотношение понятий «идентичность», «Я-концепция», «культурный код» и мировоззрение. Основные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.)	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №9-10
3.3	Системная модель мировоззрения	Основные элементы системной модели мировоззрения России (Религия, История, Геополитика, Культура, язык) Изменение системной модели мировоззрения России с течением времени Влияние современных социально-экономических и политических процессов на системную модель мировоззрения России Преимущества и недостатки имеет системная модель мировоззрения России	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №11-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Тенденции развития системной модели мировоззрения России					
3.4	Ценности российской цивилизации		<p>Особенности российской цивилизации: история, география, культура, общество.</p> <p>Религия как одна из основных ценностей российской цивилизации: православие, его история и значение в культуре России.</p> <p>Семейные и моральные ценности в российской культуре: значимость семьи и традиционных ролей мужчины и женщины в обществе.</p> <p>Ценности общины и коллективизма в российской культуре: роль коллектива и сотрудничества в решении проблем.</p> <p>Духовность и самосовершенствование как ценности российской цивилизации: традиции духовного поиска и развития личности.</p>	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №13-14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>		<b>6</b>	2	х	х	х
4.1	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти	Роль политической власти в России Легитимность и делегитимация политической власти в России Легитимность политической власти в истории и в современной России	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №15-16
4.2	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	Государственные и национальные проекты. Стратегическое планирование: сущность, необходимость, виды планов, методологии планирования. Основные приоритеты долгосрочного развития страны	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №17-18
4.3	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	Государственные и национальные проекты. Стратегическое планирование: сущность, необходимость, виды планов, методологии планирования. Основные приоритеты	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №19-20

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		долгосрочного развития страны.					
5	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>		<b>14</b>	2	x	x	x
5.1	Россия и глобальные вызовы	Глобальные вызовы в современном мире: - изменение климата; - терроризм; - экстремизм; - кибербезопасность и др. Как Россия справляется с глобальными вызовами: обзор основных направлений и решений, принимаемых в стране Роль России в международном сотрудничестве по борьбе с глобальными вызовами: участие в международных организациях, сотрудничество с другими странами и т.д. Оценка деятельности России в борьбе с глобальными вызовами: достижения и проблемы	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №21-22
5.2	Внутренние	Концепция внутренних	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	вызовы общественного развития	вызовов в контексте общественного развития в России. Демографические вызовы (анализ демографической ситуации и её последствия, меры, принимаемые государством и обществом для преодоления вызовов)				<b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	№ 1 Вопросы к зачету №23-24
5.3	Сценарии развития российской цивилизации Образы будущего России	Определение термина "российская цивилизация". Почему важно исследовать сценарии развития российской цивилизации Сценарий "Реформатор": положительные и отрицательные аспекты Сценарий "Консерватор": положительные и отрицательные аспекты Сценарий "Интегратор" Сценарий "Изоляционист" Сравнение сценариев развития по критериям оценки (экономические, политические, социальные, экологические) и оценка	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №24-25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		вероятности реализации каждого сценария					
5.4	Ориентиры стратегического развития России	Мировые тренды и тенденции, влияющие на стратегическое развитие России Необходимые институциональные реформы Инновации и развитие науки	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №26-27
5.5	Российская история как часть мировой истории	Древняя Русь и факторы, способствующие становлению древнерусской цивилизации. Российская история и её место в развитии мировой цивилизации в XII–XIX вв. Современные оценки места России в мировой истории в XX в.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №28-29
5.6	Научная хронология и летосчисление в истории России.	Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №30-31

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.7	Хронологические и географические границы Российской истории	Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.	2	2	УК-5	ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №32-33
6	Раздел 6. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.		2	2	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.1	Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	<p>Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм.</p> <p>Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.</p> <p>Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана.</p> <p>Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун.</p> <p>Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама.</p> <p>Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сегунат.</p>	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-5 ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №34-35
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5	
7	Раздел 7. РУСЬ В XIII–XV вв.		4	2	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.1	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	Феодальная раздробленность на Руси и в Европе: сходства и различия. Феодальная раздробленность на территории русских земель: причины, основные центры, последствия. Монголо-татарское нашествие и его влияние на Русь. Русь между Западом и Востоком: проблемы взаимовлияния. Образование Московского княжества и возвышение Москвы.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-5 ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №36-37
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5	
7.2	Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	Исследования религии древних славян. Язычество. Крещение Руси: крещение Владимира. Принятие христианства на Руси. Роль православной церкви в формировании русского средневекового общества. Политическая структура и экономические отношения Киевской Руси.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-5 ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №34-35
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5	
8	<b>Раздел 8. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.</b>		6	2	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8.1	Завершение объединения русских земель.	Рост боярского сословия и феодального землевладения в отдельных землях Северо-Восточной Руси как один из социально-экономических факторов объединения русских земель. Историческое значение Куликовской битвы для становления Московского государства.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-5 ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №36-37
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5	
8.2	Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	Этапы становления Российского централизованного государства. Иван IV Грозный. Специфика формирования единого российского государства. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, сущность, последствия.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-5 ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №38-39
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8.3	Основные направления внутренней и внешней политики России XVI-нач. XVII вв.	Смутное время в истории России: причины, основные события. Правление Бориса Годунова (1598-1605 гг.), Лжедмитрия I (1605-1606 гг.), Лжедмитрия II и В. И. Шуйского (1606-1610 гг.), Семибоярщина (1610-1613 гг.). Второе народное ополчение и освобождение Москвы. Последствия Смутного времени. Социально-экономическое и политическое развитие России. Воцарение династии Романовых. «Бунташный век». Церковный раскол и его последствия. Крепостничество в России и буржуазные революции в Европе	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-5 ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №40-41
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5	
9	<b>Раздел 9. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ</b>		6	2	x	x	x
9.1	Реформы Петра I.	Петр I и его реформы. Северная война: причины, основные события, итоги. Дворцовые перевороты в	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-5 ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №42-43

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		истории России: причины, основные события, итоги. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5	
<b>9.2</b>	Реформы Екатерины II.	Внутренняя политика Екатерины II. Социальная природа и периодизация абсолютизма в России и в Западной Европе. Влияние Великой Французской революции. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1 <b>ИД-5</b> ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №44-45
				<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5		
<b>9.3</b>	Русская культура XVIII в.	Грандиозные перемены, произошедшие благодаря реформам Петра Первого. Развитие русской культуры, соответствующее общеевропейскому развитию. Отход от церкви и религиозных канонов. Расцвет русской живописи, монументальной скульптуры, литературы и музыки.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1 <b>ИД-5</b> ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №46-47
				<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5		
<b>10</b>	<b>Раздел 10. Российская империя в XIX –</b>		<b>4</b>	2	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>начале XX в.</b>						
<b>10.1</b>	Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	Роль XX в. в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Реформа П.А. Столыпина. Становление многопартийности и парламентаризма в России. Начало XX в. в мировой истории. Геополитические интересы России и кризис мировой системы равновесия.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1 <b>ИД-5</b> ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №48-49
				<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5		
<b>10.2</b>	Первая мировая война	Первая мировая война: причины, этапы, итоги. Россия в первой мировой войне. Нарастание общественно-политического кризиса в стране.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1 <b>ИД-5</b> ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №50-51
				<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5		
<b>11</b>	<b>Раздел 11. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>		<b>12</b>	2	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
11.1	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	Февраль 1917 г. Альтернативы развития страны в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрь 1917 г. Формирование новых органов власти. Гражданская война в России и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма. Образование СССР. Взаимоотношения советской власти с мировым сообществом. НЭП: причины, меры, противоречия, итоги. Основные этапы внешней политики СССР в 1920-1930-	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-5 ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №50-51

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			<p>е гг. Международная обстановка.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами.</p> <p>Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Модель власти, сформировавшаяся на рубеже 1920-1930-х гг.: оценки в современной историографии.</p> <p>Экономическая политика Советского государства: индустриализация, коллективизация. Репрессии в предвоенный период.</p> <p>Итоги экономического развития страны в предвоенное десятилетие.</p>			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5	
<b>11.1.1</b>	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, расстановка сил, международная обстановка, первый этап		Вторая мировая война как кризис западной цивилизации. Великая Отечественная война Советского Союза: этапы, основные операции.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1 <b>ИД-5</b> ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №52-53
						<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
11.1. 2	Великая Отечественная война: от Сталинграда до открытия второго фронта	Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Значение победы советского народа над фашистской Германией.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №54-55
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	
11.1. 3	Великая Отечественная война: окончание, итоги, последствия	Окончание и итоги Второй мировой войны.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №56-57
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	
11.1. 4	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	Гитлеровская политика геноцида на оккупированной советской территории. Ограничение гражданских свобод местного населения, введение гетто. Холокост, уничтожение нацистами в годы Второй мировой войны евреев. Карательные экспедиции оперативных айнзацгрупп.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №58-59
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	
11.1. 5	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны	Роль промышленности Кузбасса в Великой Отечественной войны. Подвиги Кузбассовцев в тылу и на фронте.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №60-61
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>12</b>	<b>Раздел 12. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</b>		<b>4</b>	2	х	х	х
<b>12.1</b>	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в.	Основные причины глобальных проблем человечества и мировой экономики, возникших на рубеже XX-XXI веков. Проблема преодоления бедности и отсталости, мира и демилитаризации, природных ресурсов. Продовольственная, экологическая и демографическая проблема.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1 <b>ИД-5</b> ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №62-63
<b>УК-5</b>					<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5		
<b>12.2</b>	Проблемы формирования новой системы международных отношений в начале XXI в.	Эволюция систем международных отношений и роли России в мировом сообществе на рубеже XX – начала XXI вв. Отношения со странами дальнего зарубежья и бывшими республиками СССР. Глобальные угрозы и пути их преодоления. Проблемы глобальной безопасности.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1 <b>ИД-5</b> ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №64-65
<b>УК-5</b>					<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5		
Всего часов:			72	2	х	х	х

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>		<b>4</b>	2	х	х	х
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №5-6
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного	Исторические, географические, институциональные	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №7-

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	подхода. Российская цивилизация в исторической динамике	основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»				<b>ИД-6</b> УК-5	8
3	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>		<b>4</b>	2	x	x	x
3.1	Ценностные вызовы современной политики	Социально-философские проблемы фактора общественного мнения. Общественное мнение и социум. Индивидуальное, групповое, массовое сознание в аспекте феномена общественного мнения. Важнейшие факторы трансформации общественного сознания. Трансформация ценностей российского общества.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №7-8
3.2	Концепт	Соотношение понятий: идеология и мировоззрение	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5	Контрольная работа № 1

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мировоззрения в социальных науках	Менталитет и мировоззрение. Соотношение понятий «идентичность», «Я-концепция», «культурный код» и мировоззрение. Основные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.)				<b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Вопросы к зачету №9-10
4	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>		<b>2</b>	2	x	x	x
4.1	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти	Роль политической власти в России Легитимность и делегитимация политической власти в России Легитимность политической власти в истории и в современной России	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №15-16
5	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>		<b>4</b>	2	x	x	x
5.1	Россия и глобальные вызовы	Глобальные вызовы в современном мире: - изменение климата; - терроризм;	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-3</b> УК-5 <b>ИД-4</b> УК-5 <b>ИД-5</b> УК-5 <b>ИД-6</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №21-22

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>- экстремизм;  - кибербезопасность и др.  Как Россия справляется с глобальными вызовами: обзор основных направлений и решений, принимаемых в стране  Роль России в международном сотрудничестве по борьбе с глобальными вызовами: участие в международных организациях, сотрудничество с другими странами и т.д.  Оценка деятельности России в борьбе с глобальными вызовами: достижения и проблемы</p>					
5.8	Хронологические и географические границы Российской истории	Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.	2	2	УК-5	ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №32-33

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	<b>Раздел 6. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.</b>		2	2	х	х	х
6.1	Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Феодалная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1 <b>ИД-5</b> ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №34-35

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		крестоносцами Константинополя. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун. Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама. Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сегунат.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5	
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5	
<b>11</b>	<b>Раздел 11. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>		<b>10</b>	2	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
11.1	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	Февраль 1917 г. Альтернативы развития страны в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрь 1917 г. Формирование новых органов власти. Гражданская война в России и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма. Образование СССР. Взаимоотношения советской власти с мировым сообществом. НЭП: причины, меры, противоречия, итоги. Основные этапы внешней политики СССР в 1920-1930-	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-3 ук-1 ИД-5 ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №50-51

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>е гг. Международная обстановка.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами.</p> <p>Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Модель власти, сформировавшаяся на рубеже 1920-1930-х гг.: оценки в современной историографии.</p> <p>Экономическая политика Советского государства: индустриализация, коллективизация. Репрессии в предвоенный период.</p> <p>Итоги экономического развития страны в предвоенное десятилетие.</p>			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5	
<b>11.4.1</b>	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, расстановка сил, международная обстановка, первый этап	Вторая мировая война как кризис западной цивилизации. Великая Отечественная война Советского Союза: этапы, основные операции.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1 <b>ИД-5</b> ук-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №52-53
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
11.4. 2	Великая Отечественная война: от Сталинграда до открытия второго фронта	Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Значение победы советского народа над фашистской Германией.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №54-55
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	
11.4. 3	Великая Отечественная война: окончание, итоги, последствия	Окончание и итоги Второй мировой войны.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №56-57
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	
11.4. 4	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	Гитлеровская политика геноцида на оккупированной советской территории. Ограничение гражданских свобод местного населения, введение гетто. Холокост, уничтожение нацистами в годы Второй мировой войны евреев. Карательные экспедиции оперативных айнзацгрупп.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №58-59
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	
11.4. 5	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны	Роль промышленности Кузбасса в Великой Отечественной войны. Подвиги Кузбассовцев в тылу и на фронте.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №60-61
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание занятий	семинарских	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Всего часов:					28	2	х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.2. Виды образовательных технологий

1. Проблемные лекции.
2. Групповые дискуссии.
3. Семинары-конференции.
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах в форме проблемных лекций с элементами визуализации. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Семинарские занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть семинарских занятий проводится с мультимедийным сопровождением в целях визуализации изучаемого материала и лучшего усвоения знаний. На занятиях проводятся групповые дискуссии и семинары-конференции как наиболее соответствующие целям и задачам учебной дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

#### 3.3. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения
1.	Мир в древности и в раннем Средневековье.	семинар	2	Групповая дискуссия
2.	Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	семинар	2	Групповая дискуссия
3.	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	семинар	2	Групповая дискуссия
4.	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	семинар	2	Групповая дискуссия
5.	Россия в эпоху преобразований Петра I	семинар	2	Групповая дискуссия
6.	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	семинар	2	Групповая дискуссия
7.	Российская империя и мир в XIX веке.	семинар	2	Групповая дискуссия
8.	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	семинар	2	Групповая дискуссия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения
9.	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	семинар	2	Групповая дискуссия
10.	Россия в 1990-е гг.	семинар	2	Групповая дискуссия
11.	Россия в XXI в.	семинар	2	Групповая дискуссия
12.	Российская цивилизация в академическом дискурсе Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	семинар	2	Групповая дискуссия
	Всего часов:	х	24	х

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.2. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, по результатам тестирования студентов, участия в дискуссиях, работе с периодическими изданиями, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Вопросы для зачета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и после этого доводятся до сведения студентов. В билеты включаются только вопросы, обсужденные и утвержденные на заседании кафедры. Вопросы формулируются четко и ясно, чтобы их восприятие у студентов было однозначным. Билет состоит из двух теоретических вопросов.

Студент получает зачет, если при ответе на вопросы билета обнаруживает полноту теоретических знаний по дисциплине; демонстрирует умение анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи; способность делать самостоятельные аргументированные выводы. Ответ студента не засчитывается, если студент не знает материал курса или отвечает с грубыми ошибками, не умеет строить выводы из своего ответа.

##### **4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме):**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я.

Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).

9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Охарактеризуйте методологию исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы.
18. Охарактеризуйте этногенез славян. Расскажите о их обычаях, нравах, традициях.
19. Перечислите факторы, определившие своеобразие исторического пути России.
20. Изложите историю становления Древнерусского государства. Норманская и антинорманская теории.
21. Дайте характеристику Древнерусскому государству: особенности возникновения, внутреннее устройство.
22. Охарактеризуйте деятельность киевских князей (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир, Ярослав).
23. Принятие христианства на Руси. Двоеверие.
24. Охарактеризуйте причины, закономерности, основные центры феодальной раздробленности на Руси. Перечислите основные события.
25. Монголо-татарское нашествие на Русь: причины, основные события, последствия.
26. Изложите историю образования Московского централизованного государства. Этапы становления, особенности.
27. Охарактеризуйте опричнину и её итоги.
28. Обозначьте причины, сущность и последствия Смуты в истории России.
29. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в. Формирование абсолютизма.
30. Изложите основные этапы формирования крепостного права в России. Соборное Уложение царя Алексея Михайловича (1649 г.).
31. Причины, сущность и последствия Церковного раскола.
32. Охарактеризуйте реформы Петра I.
33. Дайте характеристику эпохе дворцовых переворотов: движущие силы, причины, основное содержание, последствия.
34. Проанализируйте внутреннюю политику Екатерины II.
35. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: истоки, сущность, претворение в жизнь.
36. Дайте характеристику внутренней политике Александра I.
37. Отечественная война 1812 г.: причины, основные события, итоги.
38. Проанализируйте реформы Александра II.
39. Дайте характеристику контрреформам Александра III.
40. Реформы П. Столыпина: причины, основное содержание, итоги, последствия.
41. Охарактеризуйте Первую русскую революцию 1905-1907 годов: причины, движущие силы, основные этапы, итоги.
42. Дайте характеристику возникновению парламентаризма и многопартийности в России в начале XX в.

43. Первая мировая война и обострение социально-экономической обстановки в России.
44. Охарактеризуйте Февральскую революцию 1917 г. Развитие событий от Февраля к Октябрю.
45. Охарактеризуйте первые преобразования большевиков в политической, экономической, социальной и культурной сферах.
46. Гражданская война: причины, сущность, основные события, итоги.
47. Охарактеризуйте политику военного коммунизма.
48. Дайте характеристику новой экономической политики.
49. Изложите ход индустриализация и коллективизации.
50. Охарактеризуйте внешнюю политику советского государства в 1920 – 1930-е гг.
51. Дайте характеристику репрессиям в предвоенный период.
52. Начало Великой Отечественной войны. Причины отступления и поражения Красной армии на начальном этапе.
53. Перечислите основные этапы Великой Отечественной войны. Значение победы над фашистской Германией.
54. Дайте характеристику партизанскому движению в годы Великой Отечественной войны.
55. Роль советского тыла в победе в Великой Отечественной войне.
56. Экономическое развитие СССР в 1946 – середине 1980-х гг.
57. Дайте характеристику внешней политики СССР в 1946 – середине 1980-х гг.
58. Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги.
59. Распад Советского Союза: причины, основные события, последствия.
60. Холодная война: сущность, основные события, итоги.
61. Дайте характеристику социально-экономического развития России в 1990-е гг.
62. Политическое развитие России в 1990-е гг.
63. Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое развитие России в 2000-е гг.
64. Роль и место России в международном сообществе в современных условиях.
65. Специальная военная операция: причины, сущность.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

А) ...в 2020 году	В) ...в 1993 году
Б) ... в 2000 году	Г) ...в 1995 году

2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

А) ...Константин Леонтьев	В) ...Уильям Макнил
Б) ... Арнольд Тойнби	Г) ...Вадим Цымбурский

3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) нив одну из её ветвей?

А) Счетная Палата	В) Совет Федерации
-------------------	--------------------

Б) Федеральное агентство по делам молодёжи	Г) Президент
--	--------------

4.«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

А) ...закон	В) ...государственная программа
Б) ... государственный бюджет	Г) ...местное самоуправление

5. Древнерусское государство образовалось в

- а) 988 г.;
- б) 862 г.;
- в) 882 г.;
- г) I-II вв. н. э.;
- д) 1025 г.

6. Русь крестил

- а) Иоанн Креститель;
- б) Владимир Красно Солнышко;
- в) Георгий Победоносец;
- г) Георгий Окаянный;
- д) Ярослав Мудрый.

7. После Смуты на Руси правила династия

- а) Рюриковичей;
- б) Годуновых;
- в) Шуйских;
- г) Романовых;
- д) Бурбонов.

Эталоны ответов:

- 1. а.
- 2. б.
- 3. г.

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

1. В 1718-1724 гг. в России была проведена реформа налогообложения. Она заключалась в

- а) распространение налогообложения на дворянство;
- б) введение подоходного принципа налогообложения;
- в) введение подворного принципа налогообложения;
- г) введение подушной системы обложения;
- д) сбор «ревизских сказок».

2. Екатерина II была родом из

- а) Франции;
- б) Нидерландов;
- в) Германии;
- г) Австрии;
- д) России.

3. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии 1767 г.

- а) провозглашал основы политики «просвещенного абсолютизма»;
- б) отменял крепостное право;
- в) вводил «урочные лета»;
- г) утверждал закон о единонаследии;
- д) присоединял Левобережную Украину.

Эталоны ответов:

- 1. г.
- 2. в.
- 3. а.

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

1. Древний Киев возник на земле славянских племен

- а) кривичей;
- б) радимичей;
- в) полян;
- г) древлян;
- д) буженян.

2. Петр I был провозглашен императором в

- а) 1696 г. после смерти соправителя Ивана Алексеевича;
- б) 1700 г. после «великого посольства»;
- в) 1703 г. после победы в Северной войне;
- г) 1709 г. после Полтавской битвы;
- д) 1721 г. после Ништадского мира.

3. Изданный Александром I Указ «О вольных хлебопашцах»:

- а) отменял крепостное право для «черносотенных» крестьян;
- б) закреплял вольное положение казачества;
- в) давал право помещикам отпускать на волю крепостных на условиях «свободного соглашения»;
- г) освобождал от крепостной зависимости крестьян, работающих на церковных землях;
- д) отменял крепостное право для всех категорий крестьян.

Эталоны ответов:

- 1. в.
- 2. д.
- 3. в.

#### **4.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме)**

- 1. Переписывание истории: благо или зло.
- 2. Быт и нравы восточных славян.
- 3. Языческие верования восточных славян.
- 4. «Русская правда» как исторический источник.

5. Жизнь и деятельность Ярослава Мудрого.
6. Принятие христианства на Руси.
7. Александр Невский и католическая экспансия на Восток.
8. Куликовская битва и ее значение.
9. Иван IV: исторический портрет.
10. Феномен самозванства в период смутного времени.
11. Бунташный век.
12. Судьба русских царевен.
13. Петр I: исторический портрет.
14. Петровские реформы в области культуры и образования.
15. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
16. Александр I: от либерала к консерватору.
17. Александр II – личность и реформы.
18. Особенности развития капитализма в России в XIX в.
19. Русско-японская война 1904–1905 гг.
20. Реформы С. Ю. Витте.
21. Николай II: исторический портрет.
22. Ленин и Октябрьская революция 1917 г.
23. Лидеры белого и красного движения.
24. Политика «военного коммунизма».
25. Кронштадтский мятеж.
26. Индустриализация и коллективизация в СССР.
27. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.
28. Кузбассовцы на фронтах Великой Отечественной войны.
29. Девятьсот блокадных дней Ленинграда.
30. Вклад советских медиков в победу в Великой Отечественной войне.
31. «Дело врачей», послевоенные репрессии.
32. Реформы Горбачева и их противоречивость.
33. Эпоха Ельцина: итоги правления.
34. Демографический кризис в России: есть ли выход?
35. Экономические реформы 1990-х гг. в России: была ли альтернатива?
36. Основные проблемы современной России и перспективы её развития.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<p>ДАННОЕ РЕШЕНИЕ БЫЛО ПРИНЯТО НА ЛЮБЕЧСКОМ СЪЕЗДЕ КНЯЗЕЙ В 1097 Г.</p> <p>а) начать новый поход в степи против печенегов</p> <p>б) прекратить княжеские усобицы и закрепить за каждым из князей его владения</p> <p>в) избрать на киевский престол Владимира Мономаха</p> <p>г) утвердить окончательный текст «Русской правды»</p> <p>д) заключить военный союз с печенегами</p>	б
УК-5	<p>В РЕЗУЛЬТАТЕ СТОЛЫПИНСКОЙ РЕФОРМЫ</p> <p>а) удалось создать прочную социальную опору монархии в деревне</p> <p>б) улучшились отношения между бедными и зажиточными крестьянами</p>	в

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	в) проведено массовое переселение крестьян в Сибирь г) 3/4 крестьянских дворов выделились из общины д) было ликвидировано помещичье землевладение	

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9		по контракту

	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	№ 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный
<b>Интернет-ресурсы:</b>		
1	Словари. – Код доступа: <a href="http://slovari-online.ru">http://slovari-online.ru</a>	on-line
2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Код доступа: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>	on-line
3	Сайт кафедры истории КемГМУ: <a href="http://www.history@kemsma.ru">http://www.history@kemsma.ru</a>	on-line
4	Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	on-line

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	<b>Зуев, М.Н. История России:</b> учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 706 с. - // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.			20
2	История России с древнейших времен до наших дней : учебник для всех направлений бакалавриата / ред. <b>А. В. Палин</b> . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2022. - 580, [2] с. - (Бакалавриат и специалитет). - ISBN 978-5-406-09183-8.). - Текст : непосредственный.	63 И 907	10	20

	Дополнительная литература			
3	<p>Чураков Д.О. <b>История России XX-начала XXI веков 2-х т. Том 2. 1941 - 2016:</b> учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 374 с.- // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный</p>			20
4	<p><b>Новейшая история России в 2-х ч. Часть 1. 1914 - 1941:</b> учебник для вузов / под ред. М.В. Ходякова – 8-е изд., перераб. И доп. - Москва: Издательство Юрайт. - 2023. – 270 с. - // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный</p>			20

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, экран. Средства обучения:

### Технические средства:

ноутбук, проектор, компьютер, системный блок,

аудиоколонки, монитор планшет, микшер усилитель звука,

микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ. Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций,

демонстрационные фильмы, фото экспозиции музейных фондов.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, 7-Zip лицензия GNU GPL, Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

\_\_\_\_\_ (указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2.....и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				